

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Габишевский детский сад «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района  
Республики Татарстан, 422606, РТ,  
Лаишевский район, с. Габишево,  
ул. Ленинская, д. 7а  
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru



Татарстан Республикасы  
Лаеш муниципаль районының  
мәктәпкәчә белем бирүче  
муниципаль бюджет учреждениесе  
Габишев “Тузганак” балалар бакчасы  
422606, РТ, Лаеш районы, Габишев  
авылы, Ленинская урам, 7а йорт.  
E-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru

### СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 14.04 2022 г. № 4)

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
Габишевским детским садом

«Одуванчик»

Е. И. Макеева



### ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
За 2021-2022 учебный год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Цель самообследования МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

#### Общая характеристика учреждения

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование МБДОУ (вид)- документ, подтверждающий статус              | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан. Функционирует учреждения с 1983г.<br>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003602, регистрационный № 7639 от 16 декабря 2015 года выдана Министерством образования Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 11512/15-Д от 16.12.2015г.).<br>Устав МБДОУ, Утвержден постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» № 355 от 19.02.2019г.                         |
| Правовой статус                                                        | Юридическое лицо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт | Здание МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» построено по типовому проекту в 1983г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проведён частично.<br>Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт                          | 422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а<br>телефон (84378)44-5-48,<br>e-mail: <a href="mailto:mbdou-oduvanchik@mail.ru">mbdou-oduvanchik@mail.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Структура управления                                                   | Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Макеева Евгения Ивановна, образование высшее, стаж педагогической работы 15 лет, в должности заведующей МБДОУ - 11 лет.<br>Заместитель заведующего по ВМР Шарипова Ольга Александровна образование высшее, стаж педагогической работы 43 года, в данной должности 11 лет, осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности.<br>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. |
| Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:                  | - Общее собрание работников учреждения<br>- Педагогический Совет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип здания (краткая                                                    | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| характеристика здания, территории)                                                                                    | <p>систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1738,8 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, площадь земельного участка 14772 кв.м.</p> <p>Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения) | <p>Проектная мощность детского сада – 10 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 247 мест.</p> <p>Количество воспитанников: 245</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -2,</li> <li>- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3,</li> <li>- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3,</li> <li>- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2.</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <p>10 возрастных групп;</p> <p>музыкальный зал;</p> <p>физкультурный зал;</p> <p>медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.</p> <p>кабинет заведующей;</p> <p>кабинет по обучению татарскому языку;</p> <p>пищеблок;</p> <p>прачечная; склад и костюмерная.</p> |
| Режим работы                                                                                                          | Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правила приёма в ДОУ                                                                                                  | В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основная цель детского сада                                                                                           | Организация образовательной деятельности с детьми с 3-х - 7 -ми лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающая равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Детский сад решает следующие задачи:                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- определение направлений индивидуально</li> <li>- ориентированной педагогической, психологической</li> <li>- помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;</li> <li>- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</li> </ul> |
| Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие,</li> <li>- речевое развитие,</li> <li>- социально-коммуникативное развитие,</li> <li>- художественно-эстетическое развитие,</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Приоритетные направления                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевое развитие,</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан"

<https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou>

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа                  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогический совет                 | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ разработаны паспорта безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **Содержание образовательной деятельности**

Работа в дошкольном учреждении проводится в соответствии с реализующейся основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

-«Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду».

Ветлугина Н.А.;

-«Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева;

Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом, программой по овладению вторым государственным языком (татарским)

-«Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зариповой З. М., Кидрячевой Р.Г. по реализации национально-регионального компонента,

-Региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой, включающего по ознакомлению дошкольников с родным краем,

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Р.Ш. Ахмадиева и др.;

В МБДОУ «Одуванчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка; самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Педагогический процесс организации направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

#### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Сельская детская библиотека
- Детский кукольный театр «Алина»
- Сотрудничество с СОШ имени М.А.Гареева;

Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: проводится предшкольная подготовка детей.

С сельской детской библиотекой организуются ежегодные мероприятия различной направленности.

**Выводы:** Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни**

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико - педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за

поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости. Оздоровительно - профилактическая работа в учреждении осуществляется всеми участниками образовательного процесса и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков. Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, успешный процесс адаптации, сбалансированное питание, качественное медицинское обслуживание обеспечивают положительную динамику заболеваемости 1 ребёнком в год:

| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|------|------|
| 0,9  | 0,5  | 0,2  | 0,5  | 1,3  |

**Выводы:** Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Однако наблюдаются большие пропуски детей без уважительной причины.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Нами разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторингование освоения содержания программы осуществляется 1 раз в конце учебного года (апрель 2022 года). Программный материал усвоен детьми возрастных групп на допустимом уровне, показатели положительных результатов усвоения программного материала наблюдаются в диапазоне от 86 % до 100 % в зависимости от возрастной группы. По итогам мониторинга, проведенного в соответствии с диагностическими таблицами основной общеобразовательной

программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», получены следующие результаты:

| учебный год, выполнение программы в%       | 2021-2022 |
|--------------------------------------------|-----------|
| образовательные области                    |           |
| <u>Физическое развитие</u>                 | 97        |
| Заболеваемость 1 ребенком в год            | 1.1       |
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u>  | 93        |
| <u>Познавательное развитие</u>             | 88        |
| <u>Речевое развитие</u>                    | 85        |
| Татарский язык                             | 91        |
| <u>Художественно-эстетическое развитие</u> | 90        |
| Музыка                                     | 96        |
| <b>ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ - %</b>            | <b>90</b> |
| Адаптация детей раннего возраста           | 100       |
| БДД                                        | 84        |
| Подготовка к школе                         | 100       |

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выпускники детского сада:

- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Одуванчик» реализуется в полном объеме.

**Вывод:** образовательный процесс детского сада организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО детского сада.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в МБДОУ «Одуванчик» строится на принципе сотрудничества с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Родители активно включаются в конкурсno -выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, выставка «Дары осени», «Вот такие мамы!». В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов, родители открытые показы ОД (онлайн)с соблюдением противоковидных ограничительных и профилактических мер. Родители начинают понимать важность информации, получаемой от специалистов, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей. Продолжает расти число посещений родителями сайта МБДОУ «Одуванчик» на портале «Электронное образование в РТ», соответственно улучшилось качество их информированности.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «Одуванчик», обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Продолжительность учебного года с сентября по май месяцы.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

### Обеспеченность кадрами.

| Должность                                                    | Штат.ед. | Факт., % |
|--------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Заведующая                                                   | 1        | 100%     |
| Зам. Заведующего по ВМР                                      | 1        | 100%     |
| Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку | 15       | 100%     |
| Специалисты:                                                 |          |          |
| Музыкальный руководитель                                     | 2        | 100%     |
| Инструктор по физической культуре                            | 0,9      | 100%     |
| Младшие воспитатели                                          | 12,5     | 100%     |

В 2021-2022 учебном году в сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс осуществляли специалисты:

Махмутова Л.А. – музыкальный руководитель, образование высшее, высшая квалификационная категория;

Гарипова Э.Я. – музыкальный руководитель, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

Якушина Е.Г. – инструктор по физическому воспитанию, образование средне специальное, первая квалификационная категория;

### Подбор кадров, образовательный ценз

Образовательный уровень педагогов:

Всего: 19 педагогов

| Образование              | 2021-2022 | %  |
|--------------------------|-----------|----|
| Среднее профессиональное | 9         | 56 |
| Высшее                   | 7         | 44 |

Квалификационный уровень педагогов:

| Квалификационная категория               | 2020-2021 | %  |
|------------------------------------------|-----------|----|
| Стаж педагогической работы менее 2-х лет | 3         | 16 |
| СЗД                                      | 1         | 5  |
| I категория                              | 13        | 68 |
| Высшая категория                         | 2         | 11 |

Выполняя Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений педагоги прошли аттестацию и курсовую переподготовку согласно годовому плану.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. В 2021 году педагоги Детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (Дипломы, призовые места): За 2021-2022 учебный год педагоги приняли участие в 6 конкурсах профессиональной деятельности (из них 2 – районный уровень, 4 конкурса международного уровня.)

Активными участниками мероприятий были воспитатели: Линник О.А., Васильева М.М., Конышева Н.Н., Белова Р.Р.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» Линник О.А. Диплом за 2 место. В ежегодном районном смотре-конкурсе среди воспитателей «Зелёный огонёк-2022» Диплом за 2 место получила Васильева М.М. Так же активное участие педагоги приняли в трансляции опыта работы на межрегиональном уровне по теме: «Метапредметность и активные формы работы в обучении на всех уровнях образования» в городе Зеленодольск Республики Татарстан, на страницах федерального журнала «Дошкольный мир», муниципального видеожурнала «Вдохновение», а также в соцсетях сообщества «Калейдоскоп идей».

В течение учебного года наши воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Все они стали победителями и получили дипломы той или иной степени. Конкурсы различного уровня: муниципальные, региональные, всероссийские проводились в дистанционной форме. Из 43 мероприятий: 21 – муниципальный уровень, 6 – республиканский уровень, 10 – всероссийский уровень, 6- международный.

| Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 21                    | 6                       | 10                    | 6                     |

**Вывод:**

1. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

2. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

#### **VI.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими

средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2021 году Детский сад пополнил учебно -методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Домашние птицы», «Дикие и домашние животные».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бдд -1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет английского языка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа с родителями и детьми проводилась по мероприятиям годового плана успешно и плодотворно, что позволило решать программные задачи развития воспитанников. Совместное выполнение заданий, праздники способствовали гармонизации отношений между детьми и родителями, сблизили их, позволили ощутить радость от совместной деятельности. Повысилась эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, преемственности работы ДОУ и семейного воспитания. Традиционные конкурсы фотографий, видео, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых

занятий (ООД), увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ на портале "Электронное образование в РТ"

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Одуванчик» имеет выход в «Интернет», электронную почту, сайт.

Материально – технические условия детского сада: музыкальные центры – 1, компьютеры-2; ноутбук -8; принтеры-2; диапроектор-4; мультимедийный экран-4, проектор – 4; сканер-1, ксерокс- 1, цифровая камера – 1.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 08.12.2020г. № ЛО-16-01-008451 Серия ЛО-01 № 0005069 (бессрочно). Имеется Проголочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета .

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, определитель номера.
2. Организация пропускного режима (вахтер).
3. АПС
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа и 1 дневной вахтер.

**Вывод:** МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Но требуется пополнение образовательного процесса интерактивным оборудованием, а также ремонт покрытий тентовых навесов на групповых площадках и дополнение недостающих тентовых навесов в 4 группах. Ограждение территории детского сада также требует замены по современным стандартам.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др. Вопросы, стоящие на контроле:

- ♦Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ♦Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ♦Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ♦Организация прогулки;
- ♦Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально -культурном воспитании;
- ♦Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно - воспитательного процесса.
- ♦Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ♦Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ♦Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 07.04.2022 по 14.04.2022 проводилось анкетирование 192 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, — 100 процентов с пожеланием отдельных родителей о замене ограждения территории детского сада ;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены. Годовой план работы выполнен полностью, проведенные мероприятия, активные формы работы с кадрами, координация работы всех участников образовательного процесса дали положительные результаты.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- низкое количество педагогов с высшей квалификационной категорией.
- недостаточное количество методического и дидактического материала по инновационной программе «От рождения до школы»;

### **Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

Разработать систему мер по снижению пропусков без уважительной причины.

Продолжать повышать квалификацию педагогов с высшей категорией.

Продолжать пополнять библиотечный фонд методическим и дидактическим материалом.